

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»**

Согласовано

Генеральный директор
ЗАО "АТП Каспийск"



Ибрагимов Ш.М.

2021 г.

Утверждаю

И.о. директора "КМиС
им. С.Орджоникидзе"



Шабанова Л.Ю.

2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Среднего профессионального образования

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее-образовательная программа ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016г., регистрационный №44946.

Организация–разработчик: ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе»

Разработчики:

- Гаджиева Джамиля Садыковна – зам. директора по УМР;
- Гребцов Виктор Александрович преподаватель дисциплин профессионального цикла, председатель цикловой комиссии техобслуживания и ремонта автомобилей;
- Гудова Зумруд Умахановна – преподаватель математических дисциплин, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;
- Абдиева Эльмира Кайфулаевна – преподаватель математических дисциплин,
- Магомедова Разият Исламовна – преподаватель общегуманитарных дисциплин;
- Рикматуллаева Мадина Магомедовна–преподаватель общественных дисциплин, председатель цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин;
- Рыльцев Николай Николаевич – преподаватель экономических дисциплин;
- Апаршев Владимир Иванович – преподаватель дисциплин профессионального цикла;
- Мустафаев Магомед Мустапаевич–преподаватель дисциплин профессионального цикла;

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы ППССЗ
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ППССЗ специальности
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
 - 2.1. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 2.2. Распределение бюджета времени
 - 2.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 4.1. Общие компетенции выпускника
 - 4.2. Профессиональные компетенции выпускника
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей
 - 5.4. Рабочие программы практик
- 6. Условия реализации образовательной деятельности**
 - 6.1. Материально - техническое оснащение
 - 6.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение
 - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 7. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 7.2. Комплекты контрольно – оценочных средств по профессиональным модулям
 - 7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 8. Приложения**

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы ППССЗ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» по программе.

Образовательная программа ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года №1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44946) (далее – ФГОССПО).

Образовательная деятельность при освоении учебной и производственной практик организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППКРС осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ППССЗ по специальности

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946)

3. Примерная основная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированная в Федеральном реестре программ СПО под номером 23.02.07-170511

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28.08.2020 года)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10.11.2020 года)

6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

8. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н. Наименование стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы ППССЗ

ФГОССПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ВД – вид профессиональной деятельности;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально – экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественно научный цикл;

ОП – обще профессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

2. Общая характеристика образовательной программы

Уровень профессионального образования – СПО.

Образовательная программа – ППССЗ.

Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения – очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часов.

2.1 Нормативный срок освоения программы

Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки не зависит от применяемых образовательных технологий и увеличивается:

- а) для обучающихся по заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Распределение бюджета времени

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Трудоемкость учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Код учебного цикла	Название учебных циклов и разделов	Трудоемкость	
		в часах	в неделях
Общеобразовательный учебный цикл		1476	41
Профессиональная подготовка		4464	124
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	-
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	-
ОП	Общепрофессиональный цикл	1122	-
П	Профессиональный цикл	2292	-
Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))		-	20
Промежуточная аттестация		-	7
Практика преддипломная		144	4
Государственная итоговая аттестация		216	6
Каникулярное время		-	34

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы

При поступлении на обучение по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей абитуриент должен иметь аттестат об основном общем образовании. К зачислению допускаются лица, имеющие аттестат о среднем общем образовании или диплом о профессиональном образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 187н

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателе.
- ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- ВД 4 Проведение кузовного ремонта
- ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателе:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД 4 Проведение кузовного ремонта:

- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

5.1 Учебный план

Образовательный процесс по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий. Учебный год для каждого курса начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе, по 10,5 недель на 2 и 3 курсах в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период на всех курсах, включая четвертый.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательный процесс осуществляется по учебному плану, в котором определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации.

Структура учебного плана, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, объем часов по учебным циклам, соотношение времени, отведенного на проведение учебных занятий и практик, к общему объему образовательной программы, количество зачетов и экзаменов в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и соответствующей Примерной основной образовательной программе.

Учебный план специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- обще профессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Объем часов по учебным циклам в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: общий гуманитарный и социально-экономический цикл-492 часа, математический и общий естественнонаучный цикл - 198 часов, общепрофессиональный цикл -1242 часа, профессиональный цикл – 2292 часов, государственная итоговая аттестация -216 часов.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 70 академических часов.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Все виды учебной и производственной практики проводятся в соответствующих специальности базовых учреждениях концентрированно и составляет 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Рабочий учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает следующие виды практики:

Учебная практика – 8 недель распределена следующим образом:

- УП.01 (4 недели) в составе ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - в 6 семестре;
- УП.04 (4 недели) в составе ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - в 4 семестре.

Производственная практика –12 недель распределена следующим образом:

- ПП.01 (3 недели) в составе ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - в 7 семестре
- ПП.02 (2 недели) в составе ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» - 8 семестре;
- ПП.03 (3 недели) в составе ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» - 8 семестре;
- ПП.04 (4 недели) в составе ПМ.04 «Выполнение работ по одной ли нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - в 4 семестре.

В рамках ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих», обучающиеся осваивают одну рабочую профессию из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках основной образовательной программы СПО: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Преддипломная практика предусмотрена после промежуточной аттестации 8-го семестра в течение 4 недель.

Производственная практика и учебная практика в рамках профессиональных модулей проводятся концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Освоение образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в форме семинарских и практических занятий, бланкового или компьютерного тестирования, в процессе выполнения домашних заданий, контрольных и курсовых работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов -10, без учета экзаменов и зачетов по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. При этом реализуемая образовательная программа разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (вред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613); Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» от 29 июня 2017г. №613; Письмом Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017г. №ТС-194/08;

Общеобразовательная подготовка осуществляется в течение первого года обучения и ведется по техническому профилю в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2020г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС СПО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 3 года 10 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный учебный график дан в Приложении 2.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины и программе профессионального модуля, являющихся составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом директора колледжа.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно – методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей явились ФГОС СПО по специальности и рабочий учебный план ППСЗ. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями цикловых комиссий, реализующих данные дисциплины и модули, в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	3
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	6
ОГСЭ.05	Психология общения	7
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	8
ЕН.02	Информатика	9
ЕН.03	Экология	10
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	11
ОП.02	Техническая механика	12
ОП.03	Электротехника и электроника	13
ОП.04	Материаловедение	14
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	15
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17
ОП.08	Охрана труда	18
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	19
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	20
ОП.11	Основы	21

	предпринимательской деятельности	
ОП.12	Теория автомобилей	22
ОП.13	Основы строительства ремонта и содержание автомобильных дорог	23
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	24
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	25
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	26
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	27

5.4 Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики. Программа включает в себя цели и задачи практики, требования к результатам учебной деятельности обучающихся, устанавливает формы отчетности.

Учебная практика студентов колледжа, осваивающих ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, проводится в следующих формах: выполнение практического задания, деловая игра, практикум, разработка учебного проекта.

Учебная практика проводится на базе колледжа в учебных мастерских. По итогам учебной практики студенты предоставляют разработанные отчеты, выполненные в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика студентов, осваивающих ППССЗ по данной специальности, проводится в форме стажировки на соответствующем предприятии (работа в качестве помощника под руководством специалиста).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, принимающими студентов на практику, заключены договора.

В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет. В качестве приложения к дневнику могут быть представлены графики и фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки результатов деятельности практиканта, отраженных в аттестационном листе. Руководители практики от организации и филиала оценивают уровень освоения профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики представляются обучающимся руководителю практики от колледжа, обеспечивающую организацию и проведение практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Производственная (преддипломная) практика может проводиться на базе предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями или заказчиками выполняемых проектных разработок, которыми выпускники занимаются в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Местом проведения преддипломной практики может быть также «Колледж Машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
УП	Учебная практика (по профилю специальности)	28
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	29
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	30

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1 Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», на базе которого реализуется ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования между народных стандартов.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам колледж располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят учебные аудитории (30 посадочных мест). Аудитории оснащены специальным оборудованием: интерактивная доска, проекционное оборудование, учебный сервер, наглядные пособия. В учебном здании имеется 4 компьютерных класса, учебные аудитории для занятий по математике, экономике, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и др.

Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

**Перечень кабинетов лабораторий, мастерских и других помещений по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.**

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
 - разборочно-моечный
 - диагностический
 - слесарно-механический
 - кузовной
 - окрасочный

Спортивный комплекс: Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и модулям учебного плана. Основная учебная и учебно-методическая

литература включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используются книги, сборники научных статей, нормативные документы, энциклопедические словари и справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека колледжа.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно – методической документации на сайте колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в соответствии с требованиями п.4.4.2 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К образовательному процессу привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, а также действующие руководители и специалисты профильных организаций, предприятий и учреждений. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию по средством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, обучения в аспирантуре или подготовки диссертационного исследования в форме соискательства.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, курсовые работы.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой.../не освоен».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия(или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2 Комплекты контрольно – оценочных средств по профессиональным модулям

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	31
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	32
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	33
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	34

7.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке Государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, определенную в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учётом заявок предприятий (организаций) и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику дипломных проектов;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией.

Основные требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы, разработанных преподавателями цикловой комиссии.

7.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (от 1 ноября 2013г., регистрационный № 30306)
2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен который включает выпускную квалификационную работу.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.